

บทที่ 1

บทนำ

ประวัติของโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ดินสาธารณะประโยชน์ “ดงปอพาน” บ้านเลขที่ 199 หมู่ 1 บ้านศรีแก้ว ตำบลศรีแก้ว อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร บนเนื้อที่ 50 ไร่ ล้อมรอบด้วยเทือกเขาภูมะยาง ในทิศทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากอำเภอเลิงนกทาไปทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือ 27 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดยโสธร ทางด้านทิศตะวันตกเฉียงใต้ 62 กิโลเมตร

ปี พ.ศ. 2532 สภามอบศรีแก้ว ซึ่งมีนายเปียง พลมาตย์ กำนันตำบลศรีแก้ว, นายหงษา แสงทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านศรีแก้ว และนายวิศิษฐ์ ชุนิกการณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนคำเตยวิทยา พร้อมประชาชน ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนขนาด 6x40 เมตร แล้วเปิดทำการเรียนการสอนเป็นสาขาของโรงเรียนคำเตยวิทยา

เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2533 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามหนังสือที่ 0806/8201 โดยพลเอกมานะ รัตนโกเศศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ใช้ชื่อว่า "โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์" โดยมีนายวิศิษฐ์ ชุนิกการณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนคำเตยวิทยารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ เป็นการชั่วคราว ต่อมาเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2533 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายพนมสรศักดิ์ คัมภทวิ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ ช่วยราชการสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดยโสธร ทำหน้าที่หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่คนแรก

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ จากอดีตถึงปัจจุบัน มีดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายวิศิษฐ์ ชุนิกการณ | อาจารย์ใหญ่ รักษาการ พ.ศ. 2533 – 2534 |
| 2. นายพนมสรศักดิ์ คัมภทวิ | ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2534 – 2544 |
| 3. นายเปลื้อง เจริญอาจ | ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2544 – 2546 |
| 4. นายวิสันต์ คุณสุทธิ | ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2546 – 2552 |
| 5. นายเดชา จันดาพันธ์ | ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2552 – 2557 |
| 6. นายอัครารุช บุปผาชาติ | ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2557 – 2559 |
| 7. นายเกียรติสุนทร พลเยี่ยม | ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2559 – 2564 |
| 8. นายสุรศักดิ์ กากแก้ว | ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน |

ปัจจุบันโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภายใต้การบริหารงานของผู้บริหารสุรศักดิ์ กากแก้ว มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 18 คน (รวมผู้อำนวยการ) พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน นักเรียนในปีการศึกษา 2565 (18 กันยายน 2565) แยกเป็น ม.ต้น จำนวน 138 คน ม.ปลาย จำนวน 77 คน รวมทั้งสิ้น 215 คน



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้แพร่หลายยิ่งขึ้น
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๓ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๑๖
ลงวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๑๕ จึงให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นอีก ๘ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๓๓
ดังนี้

๑. โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ ตำบลศรีแก้ว อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร
๒. โรงเรียนโนนสุวรรณพิทยาคม ตำบลโนนสุวรรณ อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
๓. โรงเรียนสามชาวิทยา ตำบลสามชา อำเภอโพธาราม จังหวัดร้อยเอ็ด
๔. โรงเรียนพยุหวิทยา ตำบลพยุห์ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
๕. โรงเรียนฉัตรแก้ววิทยา ตำบลฉัตรแก้ว อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ
๖. โรงเรียนแสงบุศวิทยา ตำบลแสงมุก อำเภอท่ายาง จังหวัดสุรินทร์
๗. โรงเรียนหนองบัวคูบัวประชาอนุเคราะห์ ตำบลค่าง อำเภอบ้านฝาง จังหวัดอุดรธานี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๓

พลเอก

(มานะ รัตนโกเศศ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง

(นายจางเอ่งส่างหัด อัมมวัญจิ)

(นางจางเอ่งไอยู่วัง ใส่งโรยฉวี ใต้ยง: ๔๗๕๕๕๕)

ภารกิจของสถานศึกษา

หน้าที่ภารกิจของ โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ พ.ศ.2553 สรุปได้ดังนี้

1 ภารกิจหลัก

1.1 เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องจัดการศึกษาภาคบังคับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม

1.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา สาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยสาระของหลักสูตรต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

1.3 ร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา หน่วยงานอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา

1.4 จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชน

1.5 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและประสิทธิภาพการจัดการประเมิน โดยพิจารณาจากการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.6 จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน เกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

1.7 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคอนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม อนุรักษ์ สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม

1.8 จัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคลากร และให้โอกาสทางการศึกษาแก่บุคคลทั่วไป

2 ภารกิจรอง/ภารกิจสนับสนุน

2.1 ดำเนินงานประสานความร่วมมือ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานพัฒนาต่าง ๆ ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

2.2 ดำเนินงานตามโครงการพิเศษ ตามนโยบาย หน่วยเหนือ และความต้องการของท้องถิ่น

สภาพทั่วไป

1. ที่ตั้ง

ตั้งอยู่ ณ ที่สาธารณประโยชน์ “ดงปอพาน” บ้านเลขที่ 199 หมู่ที่ 1 ตำบลศรีแก้ว อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร ห่างจากอำเภอเลิงนกทา 27 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดยโสธร 62 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร 166.5 กิโลเมตร

2. เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครอง จำนวน 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลศรีแก้ว 10 หมู่บ้าน และตำบลสัมผ่อ 7 หมู่บ้าน ดังนี้

ตำบล	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	โรงเรียนในพื้นที่
ศรีแก้ว	บ้านศรีแก้ว	1	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
ศรีแก้ว	บ้านโคกใหญ่	2	โรงเรียนบ้านโคกใหญ่
ศรีแก้ว	บ้านศรีสมบูรณ์	3	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
ศรีแก้ว	บ้านศรีสว่าง	4	โรงเรียนบ้านศรีสว่าง
ศรีแก้ว	บ้านศรีสวัสดิ์	5	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านศรีสวัสดิ์ (เฮงเค็ลอุปถัมภ์)
ศรีแก้ว	บ้านศรีแก้ว	6	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
ศรีแก้ว	บ้านทรัพย์เจริญ	7	โรงเรียนบ้านโคกใหญ่
ศรีแก้ว	บ้านศรีแก้ว	8	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
ศรีแก้ว	บ้านศรีชุมพร	9	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
ศรีแก้ว	บ้านศรีอุดม	10	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
สัมผ่อ	บ้านสัมผ่อ	1	โรงเรียนบ้านสัมผ่อ
สัมผ่อ	บ้านนาเงิน	2	โรงเรียนบ้านสัมผ่อ
สัมผ่อ	บ้านโนนแดง	3	โรงเรียนโนนแดงประชานุเคราะห์
สัมผ่อ	บ้านศรีชุมพร	4	โรงเรียนบ้านสัมผ่อ
สัมผ่อ	บ้านเหล่าหันทราย	6	โรงเรียนบ้านเหล่าหันทราย
สัมผ่อ	บ้านใหม่ชมภู	7	โรงเรียนบ้านเหล่าหันทราย
สัมผ่อ	บ้านทุ่งเศรษฐี	8	โรงเรียนบ้านสัมผ่อ

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ มีประชากร รวมทั้งสิ้น 11,5757 คน แยกเป็นชาย จำนวน 5,752 คน และหญิง จำนวน 5,825 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางจำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง ประจำปี พ.ศ. 2563

ตำบล	ข้อมูลประชากร			
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	บ้าน (หลัง)
ตำบลศรีแก้ว	2,800	2,864	5,664	1,965
ตำบลส้มผ่อ	2,952	2,961	5,913	1,964
รวมทั้งหมด	5,752	5,825	11,577	3,929

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

<https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statyear/#/TableTemplate4/Area/statpop?yymm=63&จังหวัดยโสธร&topic=statpop&ccNo=35&rcodeNo=3508&rcodeDesc=อำเภอเลิงนกทา> สืบค้นเมื่อ วันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ พื้นที่เป็นลักษณะแบบลูกคลื่นเขาและภูเขาซึ่งติดต่อกับเทือกภูพาน ซึ่งมีทั้งเป็นลักษณะของเทือกเขาและเขาโดดที่สำคัญ ได้แก่ ภูหมากยาง ภูผักหวาน ภูหินปูน ภูदानใหญ่ มีพื้นที่ป่าเบญจพรรณสลับกับเขาหินปูนและหินทราย สภาพธรรมชาติยังคงความงดงาม สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงได้ มีพันธุ์ไม้นานาชนิด มีทั้งพืชสมุนไพร พืชเศรษฐกิจ มีสัตว์ป่าหลายชนิด มีแหล่งน้ำคือห้วยโพงตอนบน ซึ่งสามารถขุดลอกสร้างเป็นแหล่งกักเก็บน้ำได้ตลอดทั้งปี

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทประกอบด้วย 2 ตำบลคือตำบลศรีแก้วและตำบลส้มผ่อ มีประชากร ประมาณ 11,577 คน แบ่งเป็นชาย 5,752 คน หญิง 5,825 มีครัวเรือนทั้งสิ้น 3,929 ครัวเรือน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทิศตะวันออก เป็นพื้นที่ทำการเกษตรของเกษตรกร ประกอบด้วย ที่นา ไร่ อ้อย ไร่ มันสำปะหลัง ทิศตะวันตก สำนักงานเทศบาลตำบลศรีแก้ว ทิศเหนือ ป่าชุมชนบ้านศรีแก้วหมู่ 1 ทิศใต้ วัดดงมณีศรีแก้ว/วัดป่าศรีจำปาและป่าชุมชนบ้านศรีแก้ว อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกรรม โดยการทำนาข้าว ทำไร่ อ้อย สวนมันสำปะหลัง สวนยางพารา เป็นต้น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ฮีตสิบสอง คลองสิบสี่ บุญปรีชาสกรรม ประเพณีเลี้ยงบ้าน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ รองลงมาคือ ค้าขาย ร้านค้าปลีกจำหน่ายสินค้าอุปโภคบริโภค

ส่วนด้านอุตสาหกรรมขนาดเล็ก ได้แก่ โรงสีข้าว อาชีพอื่น ๆ ได้แก่ ข้าราชการ และ รับจ้างทั่วไป ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 22,000 – 45,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์ และสาธารณสุข 3 แห่ง ดังนี้ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านศรีแก้ว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านโคกใหญ่ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลบ้านส้มผ่อ

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) ห้องสมุดขนาด 320 ตารางเมตร | 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 4 ห้อง |
| 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง | 4) ห้องเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 5) สวนเกษตรพอเพียง/เกษตรอินทรีย์ | 6) สวนป่าโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ |
| 7) สระน้ำโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ 3 บ่อ | 8) ลานอเนกประสงค์อาคารจามจุรี |

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) วัดดวงมณีศรีแก้ว (วัดใต้) | 2) วัดป่าศรีจำปา (วัดป่า) |
| 3) วัดศรีแก้ว (วัดเหนือ) | 4) เทศบาลตำบลศรีแก้ว |
| 5) วัดदानมูทิตา | 6) ป่าชุมชนหมู่ที่ 10 |
| 7) อ่างเก็บน้ำห้วยโพงตอนบน | 8) ภูหมากยาง |
| 9) ภูอ่างกบ | 10) ภูผักหวาน |
| 11) ภูदानใหญ่ | |

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์

1. นายจันดา ขำคม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นายสมเด็จ พรหมจันทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
3. นายอิทธิพล ไชยสุทธิ	กรรมการผู้แทนครู
4. นายสมร กุมารสิทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายมลทิน กุมารสิทธิ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายวันชัย ดอกบัว	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระสมพงษ์ ถาวรธัมโม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. นายยอดลักษณ์ บุตรคาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายสุรศักดิ์ กากแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



เป็นรูปอักษรย่อ "ศ.ป." สร้างเป็นรูปจั่วแฉกล้อมด้วย
ธรรมชาติที่เต็มไปด้วยป่าไม้ ภูเขา และแหล่งน้ำ
ซึ่งบ่งบอกความสมบูรณ์ของท้องถิ่น มีดวงแก้วทอแสง
แปดแฉกบนยอดจั่ว ซึ่งในอดีตมักจะมองเห็น
ดาวตกในบริเวณดังกล่าวจำนวนมาก ซึ่งเป็นที่มาของ
ชื่อว่า "ศรีแก้ว"

ปรัชญาโรงเรียน อตตาสุหนโต บุริสสุส โขติ : ผู้ที่ได้รับการฝึกดี ย่อมเป็นแสงสว่างแห่งมนุษย

คำขวัญโรงเรียน มีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชา กีฬาเยี่ยม

สีประจำโรงเรียน

ชมพู-ดำ มีความหมายดังนี้

สีชมพู หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความรัก ความสามัคคี

สีดำ หมายถึง ความเข้มแข็งและความมีน้ำใจหนึ่งเดียวกัน

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นจันทน์

อักษรย่อโรงเรียน ศ.ป.

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
<p>1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติที่หลากหลายได้แก่ ป่าชุมชน ภูเขา</p> <p>2. ครูทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีในระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลศรีแก้ว โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เป็นอย่างดี</p> <p>4. โรงเรียนมีครูชำนาญการพิเศษร้อยละ ๗๖.๔๗</p> <p>5. โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชนส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมป่าต้นน้ำห้วยลำโพตอนบน</p>	<p>1. ประชากรในวัยเรียนลดลง</p> <p>2. มีร้านเกมในชุมชน</p> <p>3. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ เนื่องจากสภาพครอบครัวแตกแยก พ่อแม่หย่าร้าง แต่งงานใหม่</p> <p>4. ผู้ปกครองส่วนมากมาอาชีพเกษตรกรรม รายได้และความเป็นอยู่พึ่งพาสภาพดินฟ้าอากาศ</p> <p>5. ครูไม่ครบทุกวิชาเอก เช่น ไม่มีครูพลศึกษา ทำให้ต้องจัดสรรงบประมาณโรงเรียนส่วนหนึ่งในการจ้างครูพลศึกษา ทำให้เหลืองบประมาณในการพัฒนาการศึกษาด้านอื่นน้อยลง</p> <p>6. โรงเรียนต้องดำเนินการตามนโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ ในการเปิดสอนภาษาจีน ทำให้ต้องจัดสรรงบประมาณในการจ้างครูเพิ่มเติม</p> <p>7. โรงเรียนมีนักการภารโรงที่เกษียณอายุราชการไป แต่เนื่องจากโรงเรียนกำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนา จึงต้องจัดสรรงบประมาณในการจ้างคนสวนเพื่อช่วยในการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อแบ่งเบาภาระครูและนักเรียนในการดำเนินการด้านความสะอาดและบริเวณอาคารสถานที่</p>

การวิเคราะห์ SWOT สภาพปัจจุบันของโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์

ปัจจัยภายใน

Strength จุดแข็ง

ปัจจัยภายในซึ่งเป็นจุดแข็งที่ส่งผลให้โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคมการเรียนรู้
2. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน
3. นักเรียนพักอาศัยอยู่กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง
4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้บุตรหลานเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน
5. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
6. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น
7. ผู้นำชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา
8. ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดี
9. ผู้ปกครองและชุมชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่เด็ก
10. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
11. ได้รับความร่วมมือทางวิชาการและการจัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
12. สภาพสังคมในชุมชนมีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
13. มีสถานที่หน่วยงานราชการ สถานที่สำคัญที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียน
14. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
15. โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการหลายหมู่บ้าน
16. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน
17. มีทุนการศึกษาสนับสนุนผู้เรียนจากชุมชน
18. มีครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
19. อัตราส่วนระหว่างครูต่อนักเรียนสัดส่วนที่เหมาะสมสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
20. ครูส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่น สามารถเข้าถึงชุมชนได้ทั่วถึง
21. โรงเรียนมีการส่งเสริมความสามารถนักเรียนตามศักยภาพของผู้เรียนจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์
22. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดีภายในองค์กร

Weakness จุดอ่อน

1. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตรหลาน
2. การคมนาคมที่ไม่สะดวก ยากลำบากในการเดินทางมาโรงเรียน
3. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนลดลง
4. ชุมชนมีปัญหาเสพติด

5. ผู้ปกครองบางส่วนขาดการกำกับติดตามการเรียนรู้ของบุตรหลาน
6. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อวัยรุ่นและแหล่งอบายมุข เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี
7. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
8. นักเรียนขาดวินัยในการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา
9. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง
10. โรงเรียนขาดสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยภายนอก

Opportunity โอกาสจากภายนอก

1. นักเรียนส่วนใหญ่สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้
2. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย
3. มีความต้องการบริโภคเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
4. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงานจากรัฐบาลในเรื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
6. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
7. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
8. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
9. โรงเรียนมีพื้นที่ใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
10. ชุมชนมีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และหลากหลาย

Threat อุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนมีการย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครอง
2. นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. นักเรียนบางส่วนมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
4. งานสนองนโยบายภาครัฐมีมากทำให้เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนลดน้อยลง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จุดแข็ง S	ปัจจัยภายใน (ด้านบวก)	น้ำหนัก	เฉลี่ย	จริง
	s1	0.1	4.56	0.46
	s2	0.2	4.48	0.90
	m1	0.2	4.53	0.91
	m2	0.2	4.31	0.86
	m3	0.2	4.65	0.93
	m4	0.1	4.58	0.46
				4.51

จุดอ่อน W	ปัจจัยภายใน (ด้านลบ)	น้ำหนัก	เฉลี่ย	จริง
	s1	0.1	3.89	0.39
	s2	0.2	3.88	0.78
	m1	0.2	3.81	0.76
	m2	0.2	0.00	0.00
	m3	0.2	3.94	0.79
	m4	0.1	3.71	0.37
				3.09

โอกาส O	ปัจจัยภายนอก (ด้านบวก)	น้ำหนัก	เฉลี่ย	จริง
	S	0.2	4.46	0.89
	T	0.4	4.25	1.70
	E	0.2	4.42	0.88
	M	0.2		0.00
				3.48

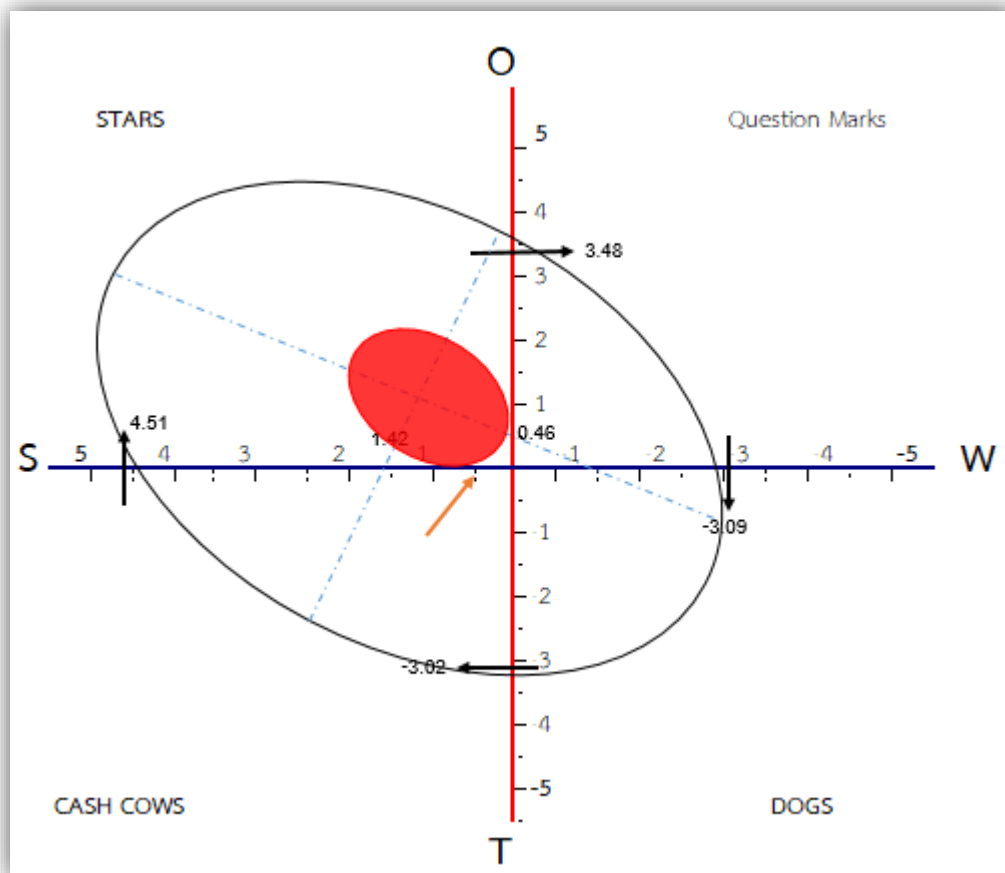
อุปสรรค T	ปัจจัยภายนอก (ด้านบวก)	น้ำหนัก	เฉลี่ย	จริง
	S	0.2	4.05	0.81
	T	0.4	3.84	1.54
	E	0.2	3.37	0.67
	M	0.2		0.00
				3.02

สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ โดยภาพรวม

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social = S)	0.20	4.46	4.05	0.89	0.81	0.08
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.40	4.25	3.84	1.70	1.54	0.16
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.20	4.42	3.37	0.88	0.67	0.21
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	1.00					
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				3.48	3.02	0.46
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)				0.23		

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน คะแนนเต็ม 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป ผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
		1-5	1-5			
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure = S1)	0.10	4.56	3.89	0.46	0.39	0.07
2. ด้านผลิตผลและการบริการ (Service and Products = S2)	0.20	4.48	3.88	0.90	0.78	0.12
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.20	4.53	3.81	0.91	0.76	0.14
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.20	4.31	0.00	0.86	0.00	0.86
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.20	4.65	3.94	0.93	0.79	0.14
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management = M4)	0.10	4.58	3.71	0.46	0.37	0.09
				4.51	3.09	1.42
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)				0.71		

เมื่อนำมาวาดกราฟสามารถแสดงได้ดังนี้



สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กแบบสหศึกษาไป-กลับ

- เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน มีแผนการเรียนเป็น 2/2/2/, 2/2/2
- ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนทั้งหมด 229 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรและคุณวุฒิ

ฝ่าย/ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา/ปริญญา				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า	ตรี	โท	เอก	
1. ฝ่ายบริหาร							
1.1 ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1
รวมฝ่ายบริหาร	1	-	-	-	1	-	1
2. ข้าราชการครู							
2.1 ครูชำนาญการพิเศษ	4	8	-	6	6	-	12
2.2 ครูชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-
2.3 ครู	1	3	-	3	1	-	4
2.4 ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-
รวมข้าราชการครู	5	11	-	9	7	-	16
3. ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว							
3.1 ช่างสี ชั้น 4	1	-	1	-	-	-	1
3.2 ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
รวมลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1	-	-	-	1
4. บุคลากรอื่นๆ							
4.1 ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	-	1
4.2 เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	-	1	-	-	1
4.3 พนักงานราชการ	2	-	-	1	1	-	2
รวมบุคลากรอื่น	4	-	-	3	1	-	4
รวมทั้งสิ้น	11	11	1	12	9	-	22

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยนักเรียน ต่อห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	19	21	40	20.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	27	20	47	23.50
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	25	26	51	25.50
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	71	67	138	23.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	8	23	31	12.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	9	14	23	12.50
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	10	13	23	12.50
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	27	50	77	12.33
รวมทั้งหมด	12	98	117	215	

ข้อมูลเมื่อวันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรอาคารสถานที่

โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดังนี้

จำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน รวม 20 เครื่อง

จำนวนคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ 4 เครื่อง

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์มีอาคารเรียนและอาคารประกอบดังนี้

อาคารเรียน – อาคารประกอบ (สร้างด้วยเงินงบประมาณ)

- * อาคารชั่วคราวแบบถอดประกอบ 2 หลัง ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2534
- * อาคารเบ็ดเสร็จแบบ ก ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2535
- * อาคารเบ็ดเสร็จแบบ ข ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536
- * อาคารเบ็ดเสร็จแบบ ค ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2536
- * อาคารเบ็ดเสร็จแบบ 108 ล (ต่อเติม) ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2539 (2544)
- * อาคารโรงยิมแบบ 100 /25 ก่อสร้างเสร็จ พ.ศ. 2544
- * อาคารเรียนกึ่งถาวร ก่อสร้างเสร็จ พ.ศ. 2545

สิ่งก่อสร้างอื่น

- * ห้องน้ำ- ห้องส้วม แบบ 6 ที่ จำนวน 2 หลัง
- * บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง
- * บ้านพักนักการภารโรง จำนวน 1 หลัง
- * บ้าน พักนักเรียน ขนาด 8 คน จำนวน 3 หลัง

* ถังเก็บน้ำฝน ฝ. 23	จำนวน 2 ชุด
* ประปาบาดาลพร้อมท่อถัง	จำนวน 1 ชุด
* สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม
* หอประชุมแบบ 100/27	จำนวน 1 หลัง
* ถนน คสล. 5*700*0.12ม.	จำนวน 700 เมตร
* โดมโรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง

ผลงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แยกตามปีการศึกษา

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2564
1	ภาษาไทย	53.91	57.78	36.05	45.123
2	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			31.65	36.99
3	ภาษาอังกฤษ	33.44	22.81	22.38	22.56
4	คณิตศาสตร์	21.50	22.93	20.31	17.93
5	วิทยาศาสตร์	27.35	31.95	28.32	25.00

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ เข้ารับการประเมินภายนอกรอบที่ 3 จากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) กรณีประเมินซ้ำ เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2558

ผลการประเมินมีดังนี้

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.1-ม.6) “รับรองมาตรฐาน”
(ดีมาก 11 มาตรฐาน พอใช้ 1 มาตรฐาน)

เป้าหมายการพัฒนาในรอบการประเมินครั้งที่ 4

- รักษาระดับคุณภาพเดิมที่ดีมากแล้ว

พัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 5 ระดับมัธยมศึกษา “พอใช้”ให้อยู่ในระดับ “ดี”

