



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์

อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน ศรีแก้วประชาสรรค์

ที่อยู่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลศรีแก้ว อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ ๓๕๑๒๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โทรศัพท์ ๐๔๕-๙๗๙๘๗๔ โทรสาร ๐๔๕-๙๗๙๘๗๔

E-mail : skp@srikaew.ac.th Website : <http://www.srikaew.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๑๑ คน จำแนกเป็น ระดับชั้น ม.ต้น ๑๕๕ คน

และระดับชั้น ม.ปลาย ๕๖ คน

๑. มาตรฐานการศึกษา : ระดับคุณภาพการศึกษา ระดับ ดี

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีบุคลากรน้อยสามารถชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินงานได้งาน ประกอบกับได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ทำให้การดำเนินงาน ระยะเวลาวิเคราะห์และวางแผนตลอดจนเป็นกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมในระดับการนำไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีตามบริบทของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ทั้งด้านบุคลากรและสื่อเทคโนโลยี ตลอดจนการสนับสนุนจากองค์กร หน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีตามบริบทของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ทั้งด้านบุคลากรและสื่อเทคโนโลยี ตลอดจนการสนับสนุนจากองค์กร หน่วยงานภายนอก ครูมีความและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูทุกคนเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน : ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับมีระดับคุณภาพดี นักเรียนได้รับการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสวย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมโดยการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ฯ และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติระดับมัธยมศึกษาที่ ๓ สูงขึ้น ๒ รายวิชาคือ วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติระดับมัธยมศึกษาที่ ๖ สูงขึ้น ๔ รายวิชาคือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ฯ และภาษาอังกฤษ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผลการดำเนินการพัฒนาส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกิจการนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองตามการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ จัดทำโครงการส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการเยาวชนต้นกล้าคุณธรรม เป็นโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม รักษาสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการรับรู้และสามารถจัดการแก้ปัญหาของชุมชน มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่า และภูมิใจในความเป็นไทย ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ดีเลิศ

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT) นำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ/กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา จัดวางโครงสร้างการบริหารงานโดยยึดมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ (ปรับปรุง ๒๕๖๑) จัดให้มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามภายในสถานศึกษา จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนให้สวยงามและร่มรื่น จัดให้มีเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ดี

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ มีครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ ICT ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมให้บริการทั้งด้านการเรียนการสอน และบริการสืบค้นข้อมูลอื่น มีระบบเครือข่ายทั้งแบบ สาย UTP และระบบไร้สาย ที่ให้บริการตลอดเวลา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต คณะครูมีการประชุมวางแผนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ คณะครูร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อนวัตกรรมให้ทันสมัยและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง- มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการให้บริการศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย โดยจัดให้มีการบริการอินเทอร์เน็ตด้วยความเร็ว ๓๐๐/๓๐๐ Mbps ซึ่งทั้งหมด ๓ รูปแบบ ได้แก่ ห้องบริการอินเทอร์เน็ตภายในศูนย์ปฏิบัติการ ระบบเครือข่ายไร้สายสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้เปิดให้บริการอินเทอร์เน็ตเครือข่ายไร้สายโดยไม่มีค่าใช้จ่าย (Free-WiFi) ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสำหรับครูและบุคลากรภายในโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ ได้จัดให้บริการทุกวัน ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทั้งนี้เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้งานที่มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อเป็นการใช้แหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม

๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

๓.๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๓.๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓.๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๔ แผนพัฒนาลำดับที่ ๔ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๓.๕ แผนพัฒนาลำดับที่ ๕ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๖ แผนพัฒนาลำดับที่ ๖ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นรวมถึงการทำงานหรืองานอาชีพ

๓.๗ แผนพัฒนาลำดับที่ ๗ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าที่สถานศึกษา กำหนด

๓.๘ แผนพัฒนาลำดับที่ ๘ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย

๓.๙ แผนพัฒนาลำดับที่ ๙ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

๓.๑๐ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๐ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางกาย และจิตสังคมตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ และการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพและทักษะผู้เรียนรอบด้าน

๓.๑๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๒ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓.๑๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๓ โครงการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการ

๓.๑๔ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ

๓.๑๕ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๕ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑๖ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๖ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM Education

๓.๑๗ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๗ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๓.๑๘ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๘ โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

๓.๑๙ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๙ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๒๐ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒๐ โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง

๓.๒๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๒๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒๓ การดำเนินการขอสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และห้อง บริการ เพิ่มเติมจาก กสทช. ตามโครงการ USO Wrap

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครูตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายจันทา ชำคม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์

วันที่ ๒๙ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้ สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่ นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา และ เป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการ จัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

(นายเกียรติสุนทร พลเยี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร.....	ก
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา.....	จ
คำนำ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๑
ข้อมูลทั่วไป.....	๑
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๑
ข้อมูลนักเรียน.....	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๒
มาตรฐานการศึกษา.....	๒
หลักฐานสนับสนุน.....	๒
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน.....	๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๖
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๗
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น.....	๘
ภาคผนวก.....	๑๑
• ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
• คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์

ที่อยู่ ๑๙๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลศรีแก้ว อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร ๓๕๑๒๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ โทรศัพท์ ๐๔๕-๙๗๙๘๗๔

โทรสาร ๐๔๕-๙๗๙๘๗๔ E-mail : skp@srikaew.ac.th Website : <http://www.srikaew.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อ – สกุล ผู้บริหารโรงเรียน

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ๑) นายเกียรติสุนทร พลเยี่ยม | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒) นายอิทธิพล ไชยสุทธิ | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๓) นายสมเกียรติ แก้วหาญ | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ๔) นางบุญเรียม ไชยสุทธิ | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ๕) นางสาวรัชนิบูลย์ แสงทอง | ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป |

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑	๑๕	-	๒	๔

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๒๑๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๒	๒	๒	๑	๑	๑	๙
เพศ	ชาย	๓๒	๒๗	๒๘	๙	๑	๖	๑๐๓
	หญิง	๒๑	๒๕	๒๒	๑๗	๑๕	๘	๑๐๗
รวม		๕๓	๕๒	๕๐	๒๖	๑๖	๑๔	๒๑๑
เฉลี่ยต่อห้อง		๒๗	๒๖	๒๕	๒๖	๑๖	๑๔	

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. มาตรฐานการศึกษา

- ตามระดับคุณภาพการศึกษา
- ระดับ ๑ POOR (กำลังพัฒนา)
 - ระดับ ๒ FAIR (ปานกลาง)
 - ระดับ ๓ GOOD (ดี)
 - ระดับ ๔ GREAT (ดีเลิศ)
 - ระดับ ๕ EXCELLENT (ยอดเยี่ยม)

๒. หลักฐานสนับสนุน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ, รายงานผลการดำเนินกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, การฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว, แบบสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน
- แบบบันทึกความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา, โครงการ ชิงงาน บันทึกการทำงาน
- รายงานการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ/วันวิทยาศาสตร์, รายงานการจัดกิจกรรม STEM, โครงการ ชิงงาน, สื่อการเรียนการสอนของครู
- รายงานผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีด้านสารสนเทศและการสื่อสาร, รายงานการสืบค้นข้อมูลของนักเรียนโดยการส่งงานทาง E-mail/Line, ผลการประเมินสมรรถนะด้านที่ ๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ของนักเรียน
- เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑, หลักสูตรสถานศึกษา /หลักสูตรท้องถิ่น, รายงานโครงการ ฯ, ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- รายงานกิจกรรมเสริมทักษะด้านอาชีพ (การขยายพันธุ์พืช/การแปรรูปกล้วยต่าง ๆ, รายงานการดำเนินงานเกษตรอินทรีย์/ช่างเสริมสวย/งานประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น), แบบสรุปผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์, แบบรายงานการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ/โครงการเยาวชนต้นกล้า, การจัดตั้งชมรมส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น ชมรมไหว้สวย ชุมชนคนไทย

- รายงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น/กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น, โครงการ, กิจกรรมนิยมนิยมความเป็นไทย, กิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น, กิจกรรมนำวัฒนธรรมท้องถิ่นสู่โรงเรียน
- รายงานการจัดกิจกรรมอาเซียนศึกษา, รายงานกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ, รายงานกิจกรรมสถานักเรียน, รายงานกิจกรรมเยาวชนต้นกล้า, รายงานกิจกรรมจิตอาสาของนักเรียน, กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การอบรมวินัย
- แบบสรุปค่าดัชนีมวลกาย ชีพจรและผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑, รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT/Analysis)
- บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คู่มือคณะกรรมการสถานศึกษาฯ/บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้/บันทึกการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- โครงสร้างการบริหารงาน/คู่มือการปฏิบัติงานฝ่ายตามโครงสร้างสารสนเทศ
- แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ปฏิทินปฏิบัติงาน
- คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่
- คำสั่งแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาฯ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- SAR ครู
- สรุปผลและรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากร
- รายงานสรุปผลการเข้ารับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
- สมุดนิเทศงาน/สมุดนิเทศการเรียนการสอน
- ภาพถ่าย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- แผนการจัดการเรียนรู้
- โครงการ/ผลงานนักเรียน/ภาพถ่าย
- รายงานการให้บริการอินเทอร์เน็ตและเครือข่าย ประจำปี ๒๕๖๑ (ม.ค. ๖๑ – ธ.ค.๖๑)
- โครงการพัฒนาการให้บริการอินเทอร์เน็ตและเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และปีงบประมาณ ๒๕๖๒
- สรุปผลการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาการให้บริการอินเทอร์เน็ตและเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

- รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
- วิจัยในชั้นเรียน
- แบบประเมินผลงาน
- แบบรายงานการนิเทศการสอน
- แฟ้มสะสมงานนักเรียน
- รายงานโครงการ ฯ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน : ดี

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับมีระดับคุณภาพดี นักเรียนได้รับการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง เขียนสวย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมโดยการเรียนรู้ผ่านโครงงาน ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมในสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดี นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ฯ และคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติระดับมัธยมศึกษาที่ ๓ สูงขึ้น ๒ รายวิชาคือ วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติระดับมัธยมศึกษาที่ ๖ สูงขึ้น ๔ รายวิชาคือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ฯ และภาษาอังกฤษ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดีขึ้นไปชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เพิ่มขึ้น ๓ กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ, กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, วิทยาศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ, สังคมศึกษาฯ, ศิลปะ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผลการดำเนินการพัฒนาส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

- งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖, รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓, รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรมระดับชั้น ม.๔-ม.๖, รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓, รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖, รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓, รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.๔-ม.๖,

- ได้รับรางวัลรางวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ ๑๘ (ประเภทกลุ่มเยาวชน) จากสถาบันลูกโลกสีเขียว จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น เนื่องด้วยสถานศึกษาได้มีการนำกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยวิเคราะห์ผู้เรียน ส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปรับปรุงหลักสูตรที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำแผนการพัฒนาที่เน้นทักษะการใช้งานผ่านกระบวนการคิด กระบวนการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมครูให้มีความสามารถในการนำเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพช่างเสริมสวย โครงการส่งเสริมกิจการร้านค้าสหกรณ์ โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ เร่งพัฒนาด้านการนำเสนอการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเนื่องจากค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ทุกรายวิชาของนักเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม สวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน “ มารยาทดี สถานที่สะอาด บรรยากาศร่มรื่น ” โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

- งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันร่วมามาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

- ได้รับรางวัลจากสมาคมมวยปล้ำแห่งประเทศไทย ในการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย จังหวัดกำแพงเพชร “ลานกระบือเกมส์” ดังนี้ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ ท่าฟรีสไตล์ รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๓๖ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี, รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชายหาด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี, รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬามวยปล้ำชายหาด รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๐ กก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี

จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น เนื่องด้วยสถานศึกษาได้มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานกิจการนักเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองตามการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ จัดทำโครงการส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการเยาวชนต้นกล้าคุณธรรม เป็นโครงการที่เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนในการอยู่ร่วมกันในสังคม รักสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการรับรู้และสามารถจัดการแก้ปัญหาของชุมชน มีจิตสาธารณะ

ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือ ควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ในสถานศึกษา ให้มีความหลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ : ดีเลิศ

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีบุคลากรน้อยสามารถชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินงานได้ง่าย ประกอบกับได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาอย่างครอบคลุม ทำให้การดำเนินงาน ระยะวิเคราะห์และวางแผนตลอดจนเป็นกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมในระดับการนำไปสู่การปฏิบัติ โรงเรียนสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรที่มีตามบริบทของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ทั้งด้านบุคลากรและสื่อเทคโนโลยี ตลอดจนการสนับสนุนจากองค์กร หน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง และส่งเสริมให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น เนื่องด้วยสถานศึกษา มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT) นำเสนอผลการวิเคราะห์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ/กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา จัดวางโครงสร้างการบริหารงานโดยยึดมาตรฐานการจัดการศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ (ปรับปรุง ๒๕๖๑) จัดให้มีคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามภายในสถานศึกษา จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ จัดให้มีการอบรมพัฒนาหลักสูตรทุกปี ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายโดยเน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดให้มีห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการครบทุกกลุ่มสาระ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์

ภายในโรงเรียนให้สวยงามและร่มรื่น จัดให้มีเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ เช่น การใช้โปรแกรม SGS, จัดตารางสอน, พัดดู, โปรแกรมอื่นๆ ที่เชื่อมโยงหน่วยงานต้นสังกัด ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อ DLIT, การใช้สื่อ IT ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีชั่วโมงการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา

ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือ . ควรจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย ครอบคลุม และหลากหลาย เพิ่มโอกาสในการมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการกำหนดแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน สนับสนุนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปฏิบัติงาน จัดระบบนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน มีคุณภาพและต่อเนื่อง ตลอดจนนำผลการประเมินไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ดี

โรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ มีครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ ICT ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมให้บริการทั้งด้านการเรียนการสอน และบริการสืบค้นข้อมูลอื่น มีระบบเครือข่ายทั้งแบบ สาย UTP และ ระบบไร้สาย ที่ให้บริการตลอดเวลา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น เนื่องด้วยสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต คณะครูมีการประชุมวางแผนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ คณะครูร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อนวัตกรรมให้ทันสมัยและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง- มีการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการให้บริการศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และเครือข่าย โดยจัดให้มีการบริการอินเทอร์เน็ตด้วยความเร็ว ๓๐๐/๓๐๐ Mbps ซึ่งมีทั้งหมด ๓ รูปแบบ ทั้งนี้เพื่อให้การบริการเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

๑) ห้องบริการอินเทอร์เน็ตภายในศูนย์ปฏิบัติการ ได้เปิดให้นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป เข้าใช้งานได้ตลอดเวลาในวันทำการ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๓๐ น. ซึ่งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการฟรี จำนวน ๒๐ เครื่อง

๒) ระบบเครือข่ายไร้สายสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไป ได้เปิดให้บริการอินเทอร์เน็ตเครือข่ายไร้สายโดยไม่มีค่าใช้จ่าย (Free-WiFi) ซึ่งนักเรียนและบุคคลทั่วไปสามารถเชื่อมต่อการใช้งานได้ในวันทำการตั้งแต่เวลา ๐๘.๐๐-๑๗.๐๐ น. ครอบคลุมพื้นที่ภายในของโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ ทั้งนี้เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลหาความรู้ และอื่น ๆ

๓) ระบบอินเทอร์เน็ตและเครือข่ายสำหรับครูและบุคลากรภายในโรงเรียนศรีแก้วประชาสรรค์ ได้จัดให้บริการทุกวัน ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ทั้งนี้เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการใช้งานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อเป็นการใช้แหล่งเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม

มีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ เน้นการปฏิบัติ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการที่หลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกทักษะ การแสดงออก การนำเสนอผลงาน การทำงานเป็นกลุ่ม การสาธิต การสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในชุมชนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย มีการพัฒนาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง จัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และมีการนิเทศติดตามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานครู

ในการนี้ พบว่ายังมีจุดที่ควรพัฒนา กล่าวคือ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง แผนการจัดการเรียนรู้ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย ควรมีการนิเทศติดตามระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ควรมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการอย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น

๓.๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๓.๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการจัดสอนใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓.๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๓ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๔ แผนพัฒนาลำดับที่ ๔ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๓.๕ แผนพัฒนาลำดับที่ ๕ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๖ แผนพัฒนาลำดับที่ ๖ โครงการพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นรวมถึงการทำงานหรืองานอาชีพ

๓.๗ แผนพัฒนาลำดับที่ ๗ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าที่สถานศึกษากำหนด

๓.๘ แผนพัฒนาลำดับที่ ๘ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓.๙ แผนพัฒนาลำดับที่ ๙ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑๐ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๐ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะทางกาย และจิตสังคมตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๑ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ และการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพและทักษะผู้เรียนรอบด้าน

๓.๑๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๒ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๓.๑๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๓ โครงการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

๓.๑๔ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ

๓.๑๕ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๕ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑๖ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๖ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEM Education

๓.๑๗ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๗ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

๓.๑๘ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๘ โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

๓.๑๙ แผนพัฒนาลำดับที่ ๑๙ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๒๐ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒๐ โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง

๓.๒๑ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒๑ โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒๒ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ

๓.๒๓ แผนพัฒนาลำดับที่ ๒๓ การดำเนินการขอสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และห้องบริการ เพิ่มเติมจาก กสทช. ตามโครงการ USO Wrap และได้รับแจ้งจัดสรรเป็น เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๐ เครื่อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง และอินเทอร์เน็ตพร้อมผู้ดูแลจำนวน ๕ ปี โดยจะให้บริการได้ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา